



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Удмуртский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»)

П Р И К А З

23 января 2020

г. Ижевск

79/01-01-04

О проведении процедуры оценки применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и сертификации электронных учебных курсов в целях оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава за 2018/2019 учебный год

В целях развития и дальнейшего совершенствования электронной информационно-образовательной среды Удмуртского государственного университета и оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава за 2018/2019 учебный год

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок оценки и сертификации электронных учебных курсов, реализуемых с элементами электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий, в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее - Порядок) (приложение 1 к настоящему приказу).

2. В целях определения суммы баллов по показателям П-5.1 «Разработка электронных образовательных ресурсов» и П-5.2 «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при контактной работе с обучающимися» (далее – показатели П-5.1 и П-5.2) в системе оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава за 2018/2019 учебный год директорам институтов в срок до 15.02.2020 г. предоставить в Центр формирования контингента и новых образовательных технологий (каб. 407, УНБ им. В.А. Журавлева):

2.1. экспертные заключения по ЭУК, разработанным в 2018/2019 учебном году для студентов нормативных сроков обучения, подготовленные и оформленные в соответствии с Порядком (приложение 1 к настоящему приказу);

2.2. сведения о применении в течение 2018/2019 учебного года электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при контактной работе со студентами нормативных сроков обучения по установленной форме (приложение 2 к настоящему приказу).

Указанные материалы могут быть предоставлены в виде скан-копий по адресу электронной почты udsuido@gmail.com.

3. Проректору по информатизации, цифровой образовательной среде и профессиональной ориентации П.М. Ходыреву сформировать в срок до 10.02.2020 г. рабочую группу по координации деятельности, направленной на развитие электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – рабочая группа), и утвердить положение о рабочей группе.

4. Рабочей группе провести сертификацию электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУК) и оценку применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для целей определения суммы баллов по показателям П-5.1 и П-5.2 в системе оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава за 2018/2019 учебный год.

5. Центру формирования контингента и новых образовательных технологий в срок до 15.03.2020 г.:

5.1. осуществить расчёт показателей П-5.1 и П-5.2 в системе оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава за 2018/2019 учебный год;

5.2. ввести в подсистему «ИИАС – Эффективный контракт» баллы по показателям П-5.1 и П-5.2 в системе оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава за 2018/2019 учебный год.

6. Отменить пункты 1 - 4 приказа ректора от 03 декабря 2019 г. № 1328/01-01-04 «Об определении показателей эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава в части электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по информатизации, цифровой образовательной среде и профессиональной ориентации П.М. Ходырева.

Ректор



Г.В. Мерзлякова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Проректор по ИЦОСиПО

Начальник УМУ



М.М. Кибардин



П.М. Ходырев



Е.Н. Анголенко

ПОРЯДОК

оценки и сертификации электронных учебных курсов, реализуемых с элементами электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий, в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оценки и сертификации электронных учебных курсов (далее – ЭУК), реализуемых с элементами электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок), разработан в целях повышения эффективности внедрения элементов электронного обучения в образовательную деятельность подразделений ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – университет).

1.2. Цель оценки и сертификации ЭУК - определение степени соответствия структуры и контента ЭУК установленным в университете требованиям.

1.3. Автор разрабатывает педагогический сценарий, регистрирует и создает ЭУК в Системе электронного обучения университета.

1.4. Подготовка ЭУК осуществляется с учетом требований раздела 7 Порядка организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Удмуртском государственном университете.

1.5. Для оценки и сертификации представляется сформированный комплект ЭУК в соответствии с заявляемым уровнем:

уровень А – ЭУК разработан для работы с обучающимися в формате применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ);

уровень В – ЭУК разработан для работы с обучающимися с активным использованием ЭО и ДОТ (продвинутый уровень).

2. Внутренняя сертификация ЭУК

2.1. Кафедра оценивает содержание и достаточность информационно-методического наполнения курса, удобство его использования в образовательном процессе и представляет ЭУК в методическую комиссию института.

2.2. Методическая комиссия института проводит экспертизу ЭУК, в том числе экспертизу на соответствие структуры и контента ЭУК рабочей программе и фонду оценочных средств соответствующей дисциплины, а также наличие в ЭУК следующих компонентов:

- Сведения об авторе.
- Аннотация курса.
- Рабочая программа дисциплины.
- Методические рекомендации для студентов по изучению ЭУК.
- Список рекомендуемой литературы, в том числе ссылки на электронные версии книг и учебных пособий в электронно-библиотечных системах.
- Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом.
- Дополнительные материалы.
- Практическая часть (задания могут быть типовыми (обязательными для всех студентов) и сложными (выполнить которые могут по желанию студенты, справившиеся с типовыми заданиями)).
- Итоговый контроль.
- Обратная связь (анкетный опрос студентов, форум).

2.3. По итогам экспертизы методическая комиссия института формирует экспертное заключение (приложение 1) или предлагает авторам доработать ЭУК.

2.4. Экспертное заключение методической комиссии передается в Центр формирования контингента и новых образовательных технологий (кабинет 407, УНБ им. В.А. Журавлева).

2.5. Итоговый этап оценки и сертификации ЭУК проводится рабочей группой по координации деятельности, направленной на развитие электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», в соответствии с критериями оценки и сертификации ЭУК (приложение 2).

Минимальное количество баллов, необходимое для сертификации ЭУК, определяется для каждого уровня приказом ректора.

3. Порядок регистрации сертифицированных ЭУК

3.1. Центр формирования контингента и новых образовательных технологий ведет реестр сертифицированных ЭУК, который состоит из двух разделов в соответствии с уровнями ЭУК.

3.2. Прошедший оценку и сертификацию ЭУК заносится в соответствующий раздел реестра ЭУК, который ведется в Центре формирования контингента и новых образовательных технологий и отмечается в Системе электронного обучения университета как прошедший сертификацию с указанием уровня ЭУК и даты сертификации.

3.3. В случае доработки ЭУК и переводе его на более продвинутый уровень вносится запись в соответствующий раздел реестра. При этом старая запись аннулируется.

3.4. Архивная копия ЭУК помещается в специальное хранилище, доступ к которому имеет администратор Системы электронного обучения университета.

4. Внешняя сертификация

4.1. ЭУК, соответствующие по качеству установленным требованиям, рекомендуются к внешней сертификации (экспертизе) и (или) размещению на открытых образовательных платформах в виде онлайн-курса.

4.2. Организационные и финансовые вопросы внешней сертификации (экспертизы) ЭУК и (или) размещения на открытых образовательных платформах онлайн-курса университет решает через свои структурные подразделения, при условии представления ЭУК (онлайн-курса) от имени университета, и согласия автора ЭУК на такое размещение.

4.3. Если ЭУК, созданный и размещенный в Системе электронного обучения университета, уже прошел внешнюю оценку и сертификацию, то копия сертификата и адрес размещения ЭУК передается непосредственно в Центр формирования контингента и новых образовательных технологий.

Приложение 1 к Порядку оценки и сертификации электронных учебных курсов, реализуемых с элементами электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий, в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Экспертное заключение по ЭУК

« _____ »

наименование

URL-адрес курса _____

Автор(ы): _____

(% от авторства ЭУК).

ЭУК соответствует дисциплине

« _____ »

Шифр, направление подготовки, направленность (профиль, специализация)

Форма обучения: _____

Количество часов по учебному плану _____

Обеспечено ЭУК _____ час.

Из них:

Лекции _____ час.

Практические занятия _____ час.

Лабораторные занятия _____ час.

Заключение: ЭУК прошёл экспертизу на заседании методической комиссии института _____ с положительной оценкой и рекомендован к использованию в образовательном процессе и проведению сертификации.

Заключение утверждено на заседании методической комиссии института (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.).

Председатель методической комиссии
 института _____

 Фамилия, инициалы

Приложение 2 к Порядку оценки и сертификации электронных учебных курсов, реализуемых с элементами электронного обучения и (или) с применением дистанционных образовательных технологий, в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Критерии оценки и сертификации ЭУК

Оценка и сертификация ЭУК проводится по уровням в зависимости от наполненности контентом

Элемент ЭУК	Критерии оценки и сертификации
ЭУК уровень А	
1. Аннотация курса (дисциплины, модуля); Максимальный балл 1	Соответствует аннотации рабочей программы дисциплины и содержит следующие данные: <ul style="list-style-type: none"> • Область применения учебной дисциплины; • Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы; • Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; • Перечень формируемых компетенций; • Область применения ЭО и ДОТ
2. Рабочая программа дисциплины (модуля); Максимальный балл 2	Наличие ссылки или файла с рабочей программой. Соответствие рабочей программы учебному плану по направлению / специальности с учетом профиля. Рабочая программа соответствует по структуре последней редакции шаблона рабочей программы. В тексте рабочей программы имеются ссылки на ЭБС и ЭИОС университета.
3. План-график прохождения обучающимися учебного курса Максимальный балл 2	Наличие файла (страницы) с планом-графиком План-график расписан по видам работ и срокам их выполнения
4. Методические указания для обучающихся по изучению курса; Максимальный балл 2	Наличие файла (страницы) с методическими указаниями по изучению курса Методические указания по изучению курса составлены в соответствии с рекомендуемой формой.
5. Фонд оценочных средств (материалы для текущего и промежуточного контроля)	Характеристика ФОС в целом 3 балла 1. Количество и виды текущего контроля, размещенных заданий в разделах курса, соответствуют видам самостоятельной работы, указанным в рабочей программе дисциплины. Тип промежуточного контроля (зачет/экзамен) соответствует учебному плану и

Максимальный балл 12	<p>рабочей программе дисциплины.</p> <p>Учебные материалы и задания понятны и толкуются однозначно (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки)</p> <p>Используются различные методы оценивания, измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы).</p>
	<p>2. Разнообразие форм самоконтроля и контроля 3 балла</p> <p>a. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>b. функциональность (полноценный набор различных средств курса, способствующих обеспечить успешное прохождение модулей дисциплины).</p>
	<p>3. Диагностика итоговых результатов обучения 3 балла</p> <p>a. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>b. фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений (актуальная ведомость, с возможностью просмотра и анализа ошибок и недочетов);</p> <p>c. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p>
	<p>4 Обеспеченность контрольно-измерительными материалами (тестами) 3 балла</p> <p>a. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p> <p>b. количество тестовых вопросов не менее 50 шт</p>

Элемент ЭУК	Критерии оценки и сертификации
ЭУК уровень В (продвинутый)	
<p>1. Аннотация курса (дисциплины, модуля);</p> <p>Максимальный балл 1</p>	<p>Соответствует аннотации рабочей программы дисциплины и содержит следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Область применения учебной дисциплины; • Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы; • Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; • Перечень формируемых компетенций; • Область применения ЭО и ДОТ
<p>2. Рабочая программа дисциплины (модуля);</p> <p>Максимальный балл 2</p>	<p>Наличие ссылки или файла с рабочей программой.</p> <p>Соответствие рабочей программы учебному плану по направлению / специальности с учетом профиля.</p> <p>Рабочая программа соответствует по структуре последней редакции шаблона рабочей программы.</p> <p>В тексте рабочей программы имеются ссылки на ЭБС и ЭИОС университета.</p>
<p>3. План-график прохождения обучающимися учебного курса</p> <p>Максимальный балл 2</p>	<p>Наличие файла (страницы) с планом-графиком</p> <p>План-график расписан по видам работ и срокам их выполнения</p>
<p>4. Методические указания для обучающихся по изучению курса;</p> <p>Максимальный балл 2</p>	<p>Наличие файла (страницы) с методическими указаниями по изучению курса</p> <p>Методические указания по изучению курса составлены в соответствии с рекомендуемой формой.</p>
<p>5. Фонд оценочных средств (материалы для текущего и промежуточного контроля)</p> <p>Максимальный балл 12</p>	<p>Характеристика ФОС в целом 3 балла</p> <p>1. Количество и виды текущего контроля, размещенных заданий в разделах курса, соответствуют видам самостоятельной работы, указанным в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Тип промежуточного контроля (зачет/экзамен) соответствует учебному плану и рабочей программе дисциплины.</p> <p>Учебные материалы и задания понятны и толкуются однозначно (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки)</p> <p>Используются различные методы оценивания, измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы).</p> <p>2. Разнообразие форм самоконтроля и контроля 3 балла</p> <p>а. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>б. функциональность (полноценный набор различных средств курса, способствующих обеспечить успешное прохождение модулей дисциплины).</p> <p>3. Диагностика итоговых результатов обучения 3 балла</p> <p>а. присутствие различных методов оценивания, для измерения усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы);</p> <p>б. фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений (актуальная ведомость, с возможностью просмотра и анализа</p>

	<p>ошибок и недочетов);</p> <p>с. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p> <p>4 Обеспеченность контрольно измерительными материалами (тестами) 3 балла</p> <p>а. формы контроля и самоконтроля (валидность, достаточность и корректность тестовых заданий; методические указания, критерии оценки).</p> <p>б. количество тестовых вопросов не менее 50 шт</p>
<p>6. Оформление материалов курса</p> <p>Максимальный балл 21</p>	<p>1. Качество оформления текстового материала 3 балла</p> <p>а. мультимедийность (целесообразное сочетание текстовых, графических, аудио- и видеоматериалов);</p> <p>б. понятность учебных материалов и заданий (информация должна быть представлена языком, доступным для обучающихся, с соблюдением всех грамматических норм и правил).</p> <p>2. Качество и достаточность графических изображений, аудио и видео материала 3 балла</p> <p>а. мультимедиа сопровождение имеется по каждой теме, содержание мультимедиа сопровождения соответствует содержанию соответствующей темы курса;</p> <p>б. качество мультимедиа сопровождения соответствует эргономическим требованиям.</p> <p>3 Работоспособность ссылок 3 балла</p> <p>а. имеются ссылки в тексте и/или в разделах курса на внешние источники информации;</p> <p>б. ссылки оформлены корректно, с указанием наименования предлагаемого материала;</p> <p>с. переход на внешний источник или внутренний переход к соответствующему разделу курса / документа технически корректен.</p> <p>4. Удобство в представлении материалов на основе использования различных электронных форматов 3 балла</p> <p>а. удобство (наглядное представление всех учебных модулей электронного учебно-методического комплекса, простая и понятная навигация).</p> <p>б. различные формы представления материала (лекции, видеоматериалы, справочные материалы и т.д.).</p> <p>5. Достаточность учебно-методических материалов 3 балла</p> <p>а. полнота комплектации в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.</p> <p>6. Достаточность вспомогательного материала 3 балла</p> <p>а. полнота комплектации в соответствии с рабочей программой дисциплины;</p> <p>б. наличие ссылок на внешние образовательные и информационные ресурсы;</p> <p>с. предоставление возможности самостоятельного изучения вызвавших интерес направлений.</p> <p>7. Повышение уровня мотивации к обучению 3 балла</p> <p>а. различные формы представления материала (лекции, видеоматериалы, справочные материалы и т.д.) для различного уровня освоения курса (базовый, углубленный и т.п.);</p> <p>б. наличие методических указаний по работе с разными траекториями изучения материала;</p> <p>с. использование различных методов контроля и оценивания уровня усвоения материала (опросы; тесты; анкеты; задания; контрольные, самостоятельные и лабораторные работы).</p>
<p>7. Сведения об авторах курса</p> <p>Максимальный балл 1</p>	<p>Наличие информации и фотографии преподавателя (преподавателей).</p>

<p>8. Модульная структура ЭУК</p> <p>Максимальный балл 3</p>	<p>a. информация структурирована по разделам (темам / модулям), единая структура в рамках однотипных разделов;</p> <p>b. разделы соответствуют учебному плану по направлению / специальности с учетом профиля и рабочей программе дисциплины;</p> <p>c. имеются модули отражающие особенности профиля подготовки или особенности образовательной программы, если курс рассчитан на разные ОП.</p>
<p>9. Научность и новизна представленного учебно-методического материала, проблемный характер изложения материала</p> <p>Максимальный балл 3</p>	<p>a. актуальность материалов (все представленные учебные материалы должны соответствовать текущему моменту, исключая возможность получения ошибочных знаний);</p> <p>b. понятность учебных материалов и заданий (научная терминология должна быть представлена в глоссарии, содержание материала должно быть логически последовательным);</p> <p>c. актуализация междисциплинарных связей в учебном материале и заданиях контроля</p> <p>d. использование в учебном материале и заданиях научных методов и источников научной литературы (диссертации, монографии и т.п.)</p>
<p>10. Авторские материалы</p> <p>Максимальный балл 3</p>	<p>имеются ссылки на опубликованные материалы автора(ов) курса, написанные как индивидуально, так и в соавторстве.</p>
<p>11. Ведение журнала учебных достижений студентов</p> <p>Максимальный балл 3</p>	<p>фиксация и сохранение результатов тестирования и выполнения упражнений (актуальная ведомость, с возможностью просмотра и анализа ошибок и недочетов)</p>
<p>12. Поддержка обратной связи со студентами</p> <p>Максимальный балл 3</p>	<p>a. активное взаимодействие со студентом в процессе обучения (обратная связь) через форумы, чаты, сообщения и/или комментарии к выполненным и оцененным работам;</p> <p>b. поддержка обратной связи со студентами в процессе изучения курса (рассылка сообщений, ответы на входящие сообщения, информирование о предстоящих событиях);</p> <p>c. наличие блока обратной связи по итогам изучения курса.</p>

Сведения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при контактной работе с обучающимися нормативных сроков обучения в течение 2018/2019 учебного года

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки, направленность (профиль, специализация)

Форма обучения _____

Дисциплина	Преподаватель	Организация самостоятельной работы обучающихся в ЭИОС с тестовым контролем результатов и анализом результатов тестирования (да/нет)	Организация самостоятельной работы обучающихся в ЭИОС с контролем результатов в форме проверки письменных работ (да/нет)	Проведение занятий в ЭИОС (вебинары, синхронное/асинхронное взаимодействие и др.) (количество академических часов)

Приложение:

1. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (извлечение из рабочей программы дисциплины на 2018/2019 учебный год).

2. Фонд оценочных средств в части применения оценочных средств в ЭИОС (извлечение из рабочей программы дисциплины на 2018/2019 учебный год).

3. Копия учебного поручения преподавателя

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, инициалы)